

**Информация  
о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья<sup>1</sup> и  
инвалидностью**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(полное наименование ОО)

**Раздел 1. Сведения об образовательных программах, адаптированных для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью<sup>2</sup>**

№ п/п	<b>Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ</b>	Отметка о наличии (да/нет)
1	2	3
1	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих.	Нет
2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Нет
3	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся	Нет
4	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	Нет
5	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Нет
6	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
7	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Нет

<sup>1</sup> Заполняется для образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам обучения

<sup>2</sup> Заполняется при наличии образовательных программ

8	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Нет
9	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Да

**Раздел 2.** Сведения об специальных учебниках, учебных пособиях и дидактических материалах, для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование	Выходные данные
1	2	3
1	Аксенова В.Н Букварь 1 класс	М., «Просвещение» 2016
2	Алышева Т.В. Математика ч.1, ч. 2 1 класс	М. «Просвещение» 2014
3	Матвеева Н.Б. Живой мир 1 класс	М., «Просвещение» 2016
4	Якубовская Э.В. Русский язык 2 класс	М., «Просвещение» 2016
5	Матвеева Н.Б. Живой мир 2 класс	М., «Просвещение» 2016
6	Ильина С.Ю. Чтение 2 класс	М., «Просвещение» 2016
7	Алышева Т.В. Математика 2 класс ч.1, ч.2	М., «Просвещение» 2014
8	Аксенова В.Н. Русский язык 3 класс	М., «Просвещение» 2016
9	Ильина С.Ю. Чтение 3 класс	М., «Просвещение» 2016
10	Матвеева Н.Б. Живой мир 3 класс	М., «Просвещение» 2016
11	Перова М.Н. Математика 3 класс	М., «Просвещение» 2016
12	Кудрина С.В. Окружающий мир 4 класс	М., «Владос» 2015
13	Перова М.Н. Математика 4 класс	М., «Просвещение» 2011
14	Аксенова В.Н. Русский язык 4 класс	М., «Просвещение» 2011
15	Ильина С.Ю. Чтение 4 класс	М., «Просвещение» 2016
16	Журавлев Б.А. Столярное дело 4 класс	М., «Просвещение» 1992
17	Картушина Г.Б. Швейное дело 4 класс	М., «Просвещение» 1994
18	Галунчикова Н.Г. Русский язык 5 класс	М., «Просвещение» 2015
19	Мальшева З.Ф. Чтение 5 класс	М., «Просвещение» 2005
20	Капустина М.Г. Математика 5 класс	М., «Просвещение» 2008
21	Хлебосолов О.А. Природоведение 5 класс	М., «Просвещение» 2014
22	Журавлев Б.А. Столярное дело 5-6 класс	М., «Просвещение» 1988
23	Картушина Г.Б. Швейное дело 5 класс	М., «Просвещение» 2009
24	Субчева В.П. СБО 5 класс	М., «Владос» 2014
25	Капустина М.Г. Математика 6 класс	М., «Просвещение» 2003
26	Бгажнокова Г.М. Чтение 6 класс	М., «Просвещение» 2016
27	Галунчикова Н.Г. Русский язык 6 класс	М., «Просвещение» 2016
28	Никишов А.И. Биология. Неживая природа	М., «Просвещение» 2014

29	Лифанова Т.В. География	М., «Просвещение» 2011
30	Журавлев Б.А. Столярное дело 5-6 класс	М., «Просвещение» 1988
31	Марсиянова Г.М. Швейное дело 6 класс	М., «Просвещение» 1990
32	Субчева В.П. СБО 6 класс	М., «Владос» 2014
33	Галунчикова Н.Г. Русский язык 7 класс	М., «Просвещение» 2011
34	Алышева Т.В. Математика 7 класс	М., «Просвещение» 2014
35	Субчева В.П. СБО 7 класс	М., «Владос» 2014
36	Пузанов Б.П. История 7 класс	М., «Владос» 2014
37	Лифанова Т.В. География 7 класс	М., «Просвещение» 2011
38	Аксенова В.Н. Чтение 7 класс	М., «Просвещение» 2008
39	Клепинина З.Н. Биология. Растения 7 класс	М., «Просвещение» 2014
40	Журавлев Б.А. Столярное дело 7-8 класс	М., «Просвещение» 1990
41	Мозговая Г.Г. Швейное дело 7 класс	М., «Просвещение» 2011
42	Лифанова Т.В. География 8 класс	М., «Просвещение» 2011
43	Пузанов Б.П. История 8 класс	М., «Владос» 2014
44	Субчева В.П. СБО 8 класс	М., «Владос» 2014
45	Галунчикова Н.Г. Русский язык 8 класс	М., «Просвещение» 2011
46	Мальшева З.Ф. Чтение 8 класс	М., «Просвещение» 2011
47	Эк В.В. Математика 8 класс	М., «Просвещение» 2011
48	Никишов А.И. Биология. Животные 8 класс	М., «Просвещение» 2014
49	Журавлев Б.А. Столярное дело 7-8 класс	М., «Просвещение» 1990
50	Мозговая Г.Г. Швейное дело 8 класс	М., «Просвещение» 2011
51	Галунчикова Н.Г. Русский язык 9 класс	М., «Просвещение» 2008
52	Перова М.Н. Математика 9 класс	М., «Просвещение» 2004
53	Аксенова В.Н. Чтение 9 класс	М., «Просвещение» 2011
54	Лифанова Т.В. География 9 класс	М., «Просвещение» 2011
55	Соломина Е.Н. Биология. Человек 9 класс	М., «Просвещение» 2014
56	Пузанов Б.П. История 9 класс	М., «Владос » 2014
57	Субчева В.П. СБО 9 класс	М., «Владос» 2015
58	Картушина Г.Б.Швейное дело 9 класс	М., «Просвещение» 2011

### Раздел 3. Сведения о специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

№ п/п	Наименование технических средств	Предназначение
1	2	3
1	2 кабинета информатики: - специальное программное обеспечение - компьютеры «Макинтош» - мидиклавиатура	Обучение основам ИКТ (9-11 классы). Школьный компонент «Информатика и ИКТ» (10 -11 классы). Факультатив «Фото – видео графика» (7-8 классы). Факультатив «Игровые технологии» (5-6 классы).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робототехника</li> <li>- графические планшеты</li> <li>- фотокамера</li> <li>- видеокамера</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цветной принтер</li> <li>- МФУ</li> <li>- проектор</li> <li>- выход в Интернет</li> </ul>	
2	<p>Кабинет логопедии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моноблок</li> <li>- специальное программное обеспечение</li> <li>- наушники</li> <li>- микрофон</li> </ul>	<p>Компьютерная программа «Игры для тигры» для развития и коррекции устной речи. СПО для формирования правильного чтения. Микрофон для формирования дыхания и фонетических процессов.</p>
3	<p>Кабинет психолога, учителя-дефектолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моноблок</li> <li>- специальное программное обеспечение</li> <li>- наушники</li> <li>- микрофон</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- принтер</li> <li>- проектор</li> <li>- выход в Интернет</li> </ul>	<p>Для проведения диагностико-аналитического сопровождения обучающихся. Групповые и индивидуальные занятия для развития и коррекции высших психических функций, эмоционально – волевой сферы.</p>
4	<p>Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моноблок</li> <li>- специальное программное обеспечение</li> <li>- МФУ</li> <li>- выход в Интернет</li> </ul>	<p>Проведение библиотечных занятий. Оформление книжно-иллюстративных выставок. Поиск и получение информации по учебным предметам.</p>
5	<p>Кабинет дополнительного образования, ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук</li> <li>- экран</li> <li>- проектор</li> <li>- колонки</li> <li>- выход в Интернет</li> </ul>	<p>Проведение уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.</p>
6	<p>Кабинет ритмики, музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>Проведение уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.</p>
7	<p>Школьная мастерская (швейное дело):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук</li> <li>- экран</li> <li>- МФУ</li> <li>- проектор</li> </ul>	<p>Проведение уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.</p>

8	Учебные кабинеты (начальные классы, биология, география, математика, русский язык): - компьютер - колонки - экран - проектор - телевизор	Проведение уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.
---	---	--

### Раздел 3. Сведения об индивидуальных программах реабилитации инвалидов

Наименование программы: Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта

№ п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Форма реабилитационного мероприятия	Объем реабилитационного мероприятия	Технические средства реабилитации (с указанием количества)
1	2	3	4	5
1	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта.	Коллективные, групповые, индивидуальные занятия.	По перечню мероприятий ИПРА для каждого обучающегося индивидуально.	Индивидуальные занятия по развитию учебной деятельности, формированию пространственных представлений и произвольной регуляции.
2	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.	Индивидуальные занятия педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.	По перечню мероприятий ИПРА для каждого обучающегося индивидуально.	Занятия с учителем - логопедом по развитию и коррекции всех компонентов речи, занятия с учителем – дефектологом по формированию продуктивного взаимодействия со взрослым, сенсорных эталонов; развитию предметно-практической, конструктивной деятельности; навыков социального взаимодействия, развитию эмоциональной сферы; зрительно-моторной координации.

### Раздел 4. Сведения о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

#### 4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

№ п/п	Перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Отметка о наличии (да/нет)
1	2	3
1	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров <i>(мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)</i> )	Нет
2	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	Нет
3	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классе <i>(до 3-5 человек)</i>	Нет
4	Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	Нет
5	Обеспечение предоставления учебных, материалов в электронном виде	Нет
6	Иное <i>(перечислить)</i>	Нет

#### 4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

№ п/п	Перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Отметка о наличии (да/нет)
1	2	3
1	Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	Нет
2	Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий, домашних занятий <i>(должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)</i>	Нет
3	Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь	Нет
4	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов <i>(крупный шрифт или аудиофайлы)</i>	Нет
5	Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося	Нет
6	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе <i>(до 15 человек)</i>	Нет
7	Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	Нет
8	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	Нет
9	Иное <i>(перечислить)</i>	Нет

#### 4.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Отметка о наличии (да/нет)
1	2	3
1	Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях <i>(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров)</i>	Нет

	<i>до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)</i>	
2	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классе <i>(до 3-5 человек)</i>	Нет
3	Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	Нет
4	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	Нет
5	Иное <i>(перечислить)</i>	Нет

**4.4.** Для иных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *(указать категорию обучающихся)*

№ п/п	Перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Отметка о наличии (да/нет)
1	2	3
1	Наличие специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	Да
2	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
3	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
4	Возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
6	Обеспечение доступа в здания образовательных организаций	Да
7	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе <i>(до 3-5 человек)</i>	Да
8	Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	Да
9	Обеспечение предоставления учебных материалов в электронном виде	Нет
10	Иное <i>(перечислить)</i>	

Дата заполнения «04» мая 2017 г.

\_\_\_\_\_  
 директор  
 наименование должности  
 руководителя

М.П.



*Наша*  
 \_\_\_\_\_  
 подпись  
 руководителя

\_\_\_\_\_  
 Давыдкина Н.А.  
 фамилия, имя, отчество  
 руководителя

