

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Средняя общеобразовательная школа №10 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ»
(протокол от 13 апреля 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РТ «СОШ
№ 10 для детей с ОВЗ»
Давыдкина Н.А. _____
16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва
«Средней общеобразовательной школы № 10 для детей с ограниченными возможностями
здоровья» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Давыдкина Надежда Алексеевна
Адрес организации	667007, г.Кызыл, ул.Оюна Курседи, 160.
Телефон, факс	8(39422)3-17-95
Адрес электронной почты	corr_shkola10@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Тыва
Дата создания	1955 год
Лицензия	28" марта 2017 г. N 528
Свидетельство о государственной аккредитации	

ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ» (далее – Школа) расположена в городе Кызыле. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 20 процент – рядом со Школой, 80 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов индивидуального обучения на дому;
- объединение специалистов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–2 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 3-11 классов, на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

Воспитательная работа

Школа осуществляет воспитательный процесс, исходя из специфики детского коллектива и особенностей развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. При разработке содержания воспитания детей используется системный подход. Основные документы воспитательного пространства школы:

1. Программа развития школы на 2017-2018гг.

2. Программа дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательный процесс регулируется школьными локальными актами, Федеральными, Республиканскими Программами, Положениями, должностными инструкциями.

Школа взаимодействует с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, организациями, осуществляющими информационное и научно-методическое обеспечение системы образования.

При формировании воспитательной системы школа взаимодействовала с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: - КДН Мэрии г.Кызыла - наблюдение и контроль учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- РГУЗ «Реснаркодиспансер», Республиканский кожвендиспансер - проведение совместных мероприятий по здоровому образу жизни учащихся, беседы, родительские уроки (2);

- Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом - лекции, беседы, видеоматериалы, наглядные пособия (1);

- Центр медицинской профилактики - обеспечение профилактическим материалом, санитарно-просветительскими фильмами, пропаганда учащимся школы ЗОЖ (1);

- Центр ГИМС МЧС России по РТ - беседы, наглядные пособия (5)

- ДПС ГИБДД - беседы, лекции, пропаганда учащимся школы правил дорожного движения, ЗОЖ (4).

В целях развития детского творчества, внедрения новых форм воспитательной работы были проведены предметные недели, общешкольные праздники, неделя ученического самоуправления

В сентябре проведена традиционная неделя биологии и экологического воспитания «Зеленая планета». В плане мероприятий были предусмотрены и проведены:

- классные часы «Времена урока», «Знакомьтесь, птицы нашей республики», «В мире животных», «Наука экология».

- конкурс «Стихи о природе», экологическая викторина; конкурс поделок;

- познавательная игра «Экологическая ромашка»;

- выставка рисунков и плакатов «По лесным тропинкам»;

- изготовление цветов из разных природных материалов;

- план-проект пришкольного участка «Школа моей мечты».

В рамках недели провели экологический урок и диктант, акцию «От чистого двора к чистой планете», «Сдай макулатуру-спаси дерево».

В школе существует опыт использования игрового способа формирования органов ученического самоуправления. Ежегодно игра проходит под девизом «Семь цветов у радуги - семь дорог у нас». Организационно - деятельная игра является такой организационной формой, которая позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, где в игровом режиме школьный коллектив сможет взаимодействовать между собой. На расширенном Совете

старшеклассников были рассмотрены и обсуждены ряд нормативных документов, составлен годовой план, распределены поручения, объявлена неделя ученического самоуправления. 22 октября был дан старт игре, номинациям. Все классные коллективы получили творческие задания.

Общественно значимыми делами в работе детско-юношеской организации стали:

- участие в общешкольных, муниципальных и региональных;
- шефская работа с ветеранами ВОВ, труда;
- организация дежурства в школе и на ее территории.

Активную работу Совет старшеклассников проводит во время подготовки и проведения праздников, посвященных Дню пожилого человека и Дню учителя и др.

К традиционным праздничным мероприятиям, посвященным Дню отца были организованы:

- книжная выставка, библиотечный час, громкие чтения «Папы очень нам важны, папы очень нам нужны»;
- занятия клуба «Подросток и закон». Учащиеся 8-11-х классов познакомились с Кодексом чести мужчин РТ. Были заинтересованы, задавали вопросы. На сайте школы была размещена информация о педагогах мужчинах школы, лучших отцах.

Организована встреча-чествование отцов, концерт, вручены благодарственные письма, проведены спортивные соревнования «Вместе с папой!»

Ко Дню матери провели:

- конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»;
- конкурс сочинений «Самый дорогой человек»;
- библиотечные часы «Читаем стихи, рассказы о маме»;
- общешкольный праздник с приглашением мам, «Вот они какие, мамочки родные!» и др.

У учащихся сформировано понятие значимости праздника, роль женщины в современном обществе. Отмечается эстетичность, красочность, доступность мероприятия. Созданы условия для творчества учащихся, взаимодействие классных руководителей и родителей.

В школе 166 детей-инвалидов. Работа с детьми проводится по программе «Надежда». В течение первого полугодия проведены:

- своевременное выявление и контроль за состоянием здоровья детей-инвалидов;
- вовлечение во внеурочную деятельность по интересам;
- круглый стол для родителей по теме: «Роль и функции родителей в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями»;
- акция «Доброе сердце», «Поверь в себя», «Я пришел тебе помочь», «Дети детям».

В рамках проведения декады, посвященной Всемирному дню инвалидов проведены следующие мероприятия:

- подготовительная работа: «Разработка и утверждение плана совместной деятельности учителей технологии, социальных педагогов, вожатых в проведении декады, объявление акции «Я пришел тебе помочь»;
- выход учащихся и их родителей на благотворительный концерт в АРТ-центр «Найысылал», в Тувинский государственный театр кукол на спектакль «Братья не разлей вода»;
- лечебно-профилактические мероприятия: организованы лечебно-профилактические процедуры на уроках ЛФК, встреча с врачом СПИД-центра;
- психолого-педагогическое сопровождение: коррекционные занятия, логопедические занятия, психологическая помощь, консультации, психологические тренинги.

Отмечается участие в выставке ручного труда. На выставку были представлены: столярные изделия, сувениры, поделки учащихся с уроков ручного труда. Активное участие приняли кружки: «Пчелки», «В мире красок и фантазий», учителя трудового и индивидуального обучения на дому.

Информация по декаде инвалидов в форме репортажа показана по телевидению.

Педагогами-психологами проведены деловые игры, тренинги по самопринятию и формированию толерантных отношений. Оформлен информационно просветительский стенд для родителей и педагогов «Реализация прав детей-инвалидов на качественное образование».

На уроках обществознания познакомились с содержанием гражданско-правового образования, основными правами и свободами, применением их в жизни. Обсуждались вопросы защиты прав ребенка, нарушения прав человека, представлена презентация по гражданско-правовому образованию. Даны понятия о Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

Итогом работы декады стали городские мероприятия, в которых ребята приняли участие:

- 9-е классы посетили Национальный музей;
- учащиеся 5-9 классов и дети, находящиеся на индивидуальном обучении, на дому приняли участие в выставке, которая организована в библиотеке им.А.С. Пушкина. На выставку были представлены работы из бумаги, салфеток, ткани и других материалов. Отмечается оригинальность, фантазия и эстетичность;

С целью знакомства и видами получаемых профессий, условиями приема и возможностями продолжения обучения учащиеся 9-11 классов, побывали на экскурсии в техникуме предпринимательства. Посетили учебные классы и мастерские. Побеседовали с мастерами производственного обучения, бытовыми условиями пребывания студентов во время занятий, видами предоставляемых услуг обучения.

Подготовлены и размещены материалы о детях-инвалидах, достигших определенных результатов. Самые значимые: 1 ученик - сертификат в международной олимпиаде «Осень-2017» проекта «Инфоурок» по технологии; 1 ученик - грамота за активное участие в городском конкурсе профориентационных постеров «Шаг к будущей профессии», 2017г.;

Всероссийский конкурс «Из копилки моих работ» - Диплом 1 степени видео «Дружба». 1 ученик - Грамота за активное участие в городском конкурсе профориентационных постеров «Шаг к будущей профессии».

2 ученика - сертификат участника скоростного забега (скайранингу) «Вертикальный километр» на г. Догээ 2017г. Участие в городской выставке учащихся - 12 учащихся; 1 ученик - сертификат «Хранитель леса», 2017г.

Подведением итогов акции стала общешкольная линейка «Поверь в себя», на которой были награждены грамотами, благодарственными письмами 26 учеников.

В результате совместной, целенаправленной деятельности у учащихся школы формируется потребность заниматься полезной деятельностью, прослеживается положительная мотивация к активному участию в мероприятиях школы, конкурсах, выставках. Многие учащиеся приобрели знания и нормы социального и правового поведения. За последний период сократилось количество школьников с вредными привычками. Увеличилось число учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо деятельности. Накоплен опыт взаимодействия с семьей, успешно работают: Совет школы, Совет отцов, матерей, Родительский комитет, Попечительский Совет. Были организованы встречи с родительским комитетом, рейды «Состояние учебных принадлежностей, дневников, внешнего вида». Проведены классные родительские собрания «Я – заботливый родитель», Антитеррористическая защищенность, «Психологические особенности взрослеющих подростков», организационные классные родительские собрания, встреча с родительским комитетом, «Как защитить ребенка от опасности в интернете». Индивидуальные встречи с родителями. Помощь родителям в вопросах воспитания.

Важным направлением в первом полугодии - учет учащихся школы и особенно учащихся, относящихся к категории «группы риска», не посещающих или систематически пропускающих по неизвестной причине занятия в школе, ежедневный контроль

посещаемости учеников. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, представитель администрации и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных на КДН. На Совете профилактики рассматривались вопросы предупреждения правонарушений, пропусков уроков, поведения учащихся с приглашением родителей,

родительского комитета школы, педагога-психолога. В течение первого полугодия изучали социальные проблемы учеников, вели учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляли социальную защиту детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, семей СОП.

С учащимися «группы риска» работал сопровождающий комплекс – школьный консилиум, Методический совет, Методические объединения, Педагогический совет, Совет профилактики, общешкольные и классные родительские собрания, родительские уроки, дни открытых дверей. В течение всего учебного года заслушивались отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений, всеобучу. Обсуждались проблемы, поиск путей преодоления педагогической запущенности. За первое полугодие было проведено заседаний Совета профилактики – 22, заслушано -17 учащихся, родителей -12. Рассмотрено на КДН – 4 учащихся.

В конце 2 четверти организованы новогодние праздники для учащихся начального и среднего звена «Новогоднее приключение у Елки». Приняли участие 98 детей, 45 родителей. Для учащихся 8-11 классов прошел праздник «Здравствуй, Новый год!». Приняли участие – 73 ученика, 17 родителей.

Отмечены положительные моменты:

- в образовательном пространстве создана комфортная и атмосфера, в которой каждый ребенок чувствует заботу и внимание;
- в целом был представлен творческий, грамотный, неравнодушный коллектив педагогов, как единое целое, согласованность действий воспитательного процесса, повышение уровня взаимодействия всех структур; - созданы благоприятные условия для взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, экологического, нравственно-правового, художественно-эстетического, социально-педагогического, профориентационного и семейного направления. Воспитательная работа направлена на социально-трудовую адаптацию и социализацию обучающихся. В системе дополнительного образования 160 обучающихся от общего количества учеников. Ведется работа по отслеживанию вовлечения учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность класса и школы. 70% учащихся посещают кружки, клубы и секции. Целевая программа дополнительного образования реализуется всеми участниками учебно – воспитательного процесса по тематическим периодам:

- октябрь «Мы будем вместе!»
- ноябрь «Дружно за руки возьмемся!»
- декабрь «Новогодний серпантин»
- январь «Хочу все знать»
- февраль «Изучай родной язык»
- март «Радость дарят дети»
- апрель «Семь вершин успеха»

Спортивно-оздоровительная деятельность и охрана безопасности жизнедеятельности занимает важное место в системе внеклассной работы.

Важным направлением воспитательной работы и одной из форм организации досуга, является деятельность, объединяющая детей по интересам. В секциях спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис» занимается 47 учащихся.

Проведены следующие мероприятия:

- рамках акции «Внимание – дети!» классные часы по разработке безопасного маршрута ребенка «Дом-школа-дом», мониторинг на наличие светоотражающих элементов у учащихся 1-11 классов;
- занятие-презентация по ОБЖ «Дорожный этикет», просмотр фильма «Опасности, которые могут нам встретиться по дороге в школу»;
- в 8-11 классах проведена викторина «Кто лучше всех знает ПДД»;
- информирование родителей (законных представителей) СМС-сообщениями «Уважаемые родители, берегите своих детей»;
- проведены родительские собрания в 1-11 классах «Безопасная дорога детства», Профилактика ДДТТ, применение ремней безопасности при перевозке детей родителями;
- соревнования по баскетболу, пионерболу, футболу;
- дни здоровья, акции и мероприятия в рамках тематических недель и единой недели профилактики вредных привычек и ЗОЖ;

Секция работает по программе «Спорт и здоровье». Достижения учащихся: Грамоты на XV Республиканской спартакиаде, посвященной Году молодежных инициатив в Туве и памяти героев Великой Отечественной войны братьев Шумовых, среди общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Тыва – 10.

Дипломы III степени в конкурсе художественной самодеятельности «Мы вместе» -2.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через программу «Я – гражданин России!» Проведены мероприятия: День Знаний, Урок памяти и чести, посвященный добровольцам ТНР, сражавшихся на фронтах Великой отечественной войны, интеллектуально-познавательная беседа для учащихся старших классов «4 ноября – День народного единства», акция «Мы против наркотиков», конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни», беседа-презентация «Закон и мы».

Развитие познавательных способностей учащихся реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

были подготовлены и проведены предметные недели:

- неделя биологии и экологического воспитания «Зеленая планета»;
- неделя математики;
- неделя гражданско-патриотического воспитания.
- неделя русского языка.

Предметные недели проходили в разнообразных формах: викторины, КВН, брейн-ринги, праздники и др.

Достижениями стали участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода 2016» учеников 9-11 классов – 15. Получили сертификаты. Участие во Всероссийском конкурсе «Составляю кроссворд».

Награждены Дипломом 1 степени «С новым годом». Участие во Всероссийском конкурсе «Из копилки моих работ» учеников 9 класса -2. Награждены Дипломом 1 степени видео «Зимняя сказка». Участие во Всероссийских олимпиадах по чтению и развитию речи, технологии и др.

Нравственно-правовое направление проводится по программе формирования эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений и программы «Вступая в жизнь», через клуб «Подросток и закон». В рамках мероприятий прошли:

- «5 уроков правовой грамотности» были проведены встречи и правовые мероприятия;
- организационные пятиминутки по мерам ответственности за правонарушения;

- урок по обучению правовой компетентности педагогов;
- встреча со старшим следователем следственного комитета РФ по РТ.

Провели работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка в школьной библиотеке.

Художественно-эстетическое и декоративно-прикладное направление представлено кружками: «Веселая юрта», «В мире красок и фантазий», «Мастерская Самоделкина», «Пчелки», «Сказка», хор «Звонкие голоса», кружком современного танца «Вдохновение». За первое полугодие кружками были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

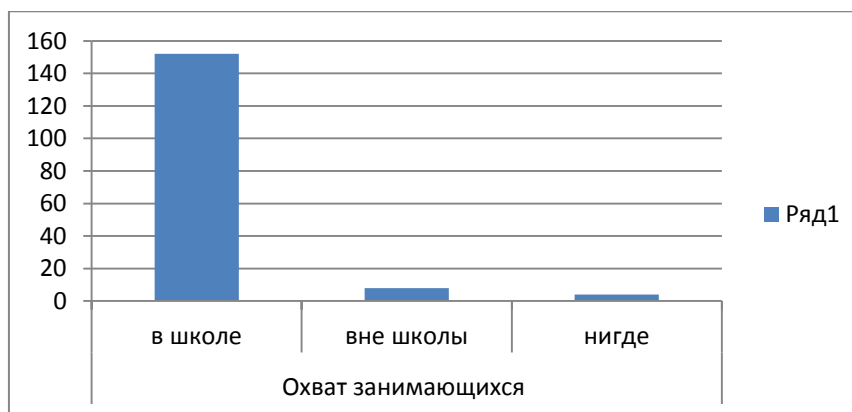
- выставка рисунков и плакатов «Берегите природу»;
- выставка рисунков к традиционным школьным праздникам;
- новогоднее оформление, изготовление плакатов, гирлянд, игрушек;
- посещение театрализованного представления в Центре тувинской культуры;

Отмечается хорошая подготовка концертных номеров к общешкольным праздникам школьного хора «Звонкие голоса». Обновлен песенный репертуар. Особо отмечается хорошая подготовка ко Дню матери, новогодним праздникам. Принимали участие в общешкольных выставках и конкурсах: «Бал осенних листьев»; «Мой любимый сказочный герой».

К общешкольным мероприятиям с большой ответственностью были подготовлены танцевальные номера. Украшением всех общешкольных праздников стали стилизованные композиции, современные танцы. Достижения кружка: выступления на открытых общешкольных мероприятиях, желание многих учеников заниматься танцами.

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию и профориентационной работе. Проводились субботники по благоустройству школы и закрепленных участков, классные часы, где ребята познакомились с профессиями, с учебными заведениями, в которых могли бы обучаться.

По итогам опроса 160 обучающихся художественно-эстетическое направление выбрало 47%, спортивно-оздоровительное – 32%, профессионально-трудовое -21%.



В течение первого полугодия были оформлены книжно-иллюстративные выставки «Прочти на родном языке», «Книги – юбиляры», «Я- гражданин России», О тех, кто не плачет (к Дню инвалидов), «Пусть всегда будет мама!» (ко Дню матери), «Выставка книг

	ся											условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	8	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что количество учащихся в начальной школе уменьшилось, показатель «успеваемость» уменьшился на 8%.

Классы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	11	37,9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	6	18,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	10	52,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	46	33,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2016 был 37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	19	19	100	6	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	34,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизилась на 2 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,6%).

Результаты итоговой аттестации 9-х классов 2017 года

Всего	Индивидуальное обучение на дому	«4» и «5»	«3»	Качество %
26	5	21	0	100%

предмет	класс	за год	Итоговая аттестация
Столярное дело	9 а	85%	85%
Столярное дело	9 б	50%	50%
Швейное дело	9 аб	87,5%	87,5%

Результаты итоговой аттестации 11-классов 2017 года

Всего	Индивидуальное обучение на дому	«4» и «5»	«3»	Качество %
14	4	9	1	90%

предмет	класс	год	итоговая аттестация
Столярное дело	11 кл	66,7%	100%
Слесарное дело	11 кл	100%	100%
Швейное дело	11 кл	100%	100%

По данным итоговой аттестации уровень знаний, умений, навыков обучающихся сформирован правильно и соответствует уровню требований базовой программы по видам трудового обучения.

Обучающиеся успешно сдали итоговую аттестацию.

Качество ЗУН 9-х классов – 74%.

Качество ЗУН 11-х - 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90–98 баллов	балл
Русский язык	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	15	14	0	0	16	0	7	3	0
2016	20	17	0	1	32	0	16	8	0
2017	26	26	0	0	14	0	9	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в Профессиональные ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено:

- реализация обеспечение специального федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- осуществление аналитического и информационного сопровождения управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей. - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы;

- содержание обучения соответствует требованиям государственных нормативных документов;

- учебный материал, предусмотренный адаптированными общеобразовательными программами, пройден в необходимом объеме и в нужной последовательности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. 47 человек имеют высшее образование, 8 человек имеет среднее специальное образование.

Специальное образование (дефектологическое) -39 педагогов.

Аттестовались в 2017 году – 10 педагогических работников. Первая квалификационная категория – 4 человека, высшая квалификационная категория – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27051 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 15749 единиц в год;

- объем учебного фонда – 11418 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11418	880
2	Педагогическая	1020	1030
3	Художественная	13433	6800
4	Справочная	150	1035
5	Языковедение, литературоведение	200	2134
6	Естественно-научная	600	2737
7	Техническая	142	1404
8	Общественно-политическая	88	609

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями 2017 года).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс - 2;
- кабинет сопровождения «ДАР»- 1;
- кабинет логопедии – 1;
- столярные мастерские - 4;
- слесарная мастерская - 1;
- швейные мастерские - 3;
- кабинет СБО - 1;
- кабинет ритмики -1;
- кабинет музыки - 1;

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Администрация	7
<i>Предметные кабинеты:</i>	
Кабинеты информатики №18, 21	13/12
Биологии №22	1
Начальные классы №25, №3, №9, №8	1/1/1/1
Кабинет русского языка и чтения №24	1
Кабинет математики №23	1
Кабинет физической культуры	1
Технологии №1, №2, №3, №	1/1/1/1/1
Кабинет тувинского языка №9	1
Библиотекарь №20	3
Кабинет психолога, дефектолога №26	3
Кабинет логопеда №27	1
Кабинет предпрофессиональной подготовки	9
Кабинет медика №1	1
Кабинет соцпедагога №2	1
Доп образование №4	1

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс.

В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:

интерактивная доска	7
колонки	20
компьютеров	66
из них ноутбуков,	8
моноблоков	30 (макинтош -26, 4)
многофункциональное устройство	15
наушники	4
принтер,	9
из них цветных	4
проектор	12
сканер	2
экран	10
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	2
миди-клавиатура	1
графический планшет	13

На первом этаже оборудованы буфет и зал для приема пищи, медицинский кабинет, спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы: спортивный городок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(29,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	-

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			15 (6,4%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня		42 (18%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55	
– с высшим образованием			47
– высшим педагогическим образованием			44
– средним профессиональным образованием			5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			16 (29%)
– первой		16 (29%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			10 (18,1%)
– больше 30 лет		12 (21,8%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			11 (20%)
– от 55 лет		17 (30,9%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	47(83,9%)	

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (48,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184(78,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.