

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва  
«Средняя общеобразовательная школа №10 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом


ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ»

(протокол от 29марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РТ «СОШ

№ 10 для детей с ОВЗ»

Давыдкина Н.А. 

15 апреля 2019г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Тыва «Средней общеобразовательной школы № 10 для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»  
за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Давыдкина Надежда Алексеевна
Адрес организации	Республика Тыва, 667007, г.Кызыл, ул.ОюнаКурседи, 160.
Телефон	8(39422)3-17-95, 3-42-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:corr_shkola10@mail.ru">corr_shkola10@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Тыва
Дата создания	1977 год
Лицензия	28" марта 2017 г. N 528
Свидетельство о государственной аккредитации	

ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ» (далее – Школа) расположена в городе Кызыле. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 15 процентов – рядом со Школой, 80 процентов – в других районах города, в Спутнике, в пгт Каа-Хем, Вавилинские дачи и др..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов индивидуального обучения на дому;
- объединение специалистов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 “, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебным планом 1–2 классов, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Учебным планом 3-11 классов, на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

**Работа Ресурсного центра  
по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ  
2017- 2018 гг. ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ»**

В 2017-2018 учебном году на базе школы открыт Ресурсный центр по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сотрудничестве с другими образовательными организациями, СПО, производственными организациями.

**Целью предпрофессиональной подготовки** является организация образовательного маршрута профилирующего направления деятельности. Целевые группы: дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья от 14 до 18 лет.

Работа ресурсного центра осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва №1349-д от 21 декабря 2017 года.

Ресурсный центр посещают - 220 обучающихся. Принято и утверждено Положение об организации Центра предпрофессиональной подготовки для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден план работы Ресурсного центра.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации: «Предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ» в количестве 4.

Проведено родительское собрание по теме: «Выбор профессии – важное дело в жизни человека»

В феврале 2018 года с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с 14 до 18 лет было проведено анкетирование для определения отношения к трудовой деятельности и профессионального самоопределения учащихся.

Цель: определение отношения к трудовой деятельности и профессионального самоопределения учащихся.

В анкетировании приняло участие 199 учащихся.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 1359-д от 21.12.2017 года «О проведении фестиваля для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Тыва «Мир профессий» в целях повышения социального престижа профессий, востребованных на рынке труда республики **28 февраля 2018 года** прошел Фестиваль для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Тыва «Мир профессий».

Мероприятия проходили в ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» и ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ».

**27 апреля 2018 года** прошел Республиканский конкурс «Лучший по профессии». Проходил конкурс в ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ». В этот день ее двери гостеприимно были открыты для тех, кому не безразлична судьба детей с ОВЗ, кого волнует проблема формирования их будущей профессии.

**Приобретение оборудования для учебно-производственной мастерской по швейному делу в 2018г.** Расчет стоимости 767 700 рублей.

**9-10 августа 2018г.** На базе Агентства по делам семьи и детей по РТ

Прошло повышение квалификации педагогов через участие в Межрегиональном семинаре «Социальное сопровождение семей с детьми, как важный фактор социальной профилактики». Докладчик Давыдкина Н.А., директор школы.

**29 августа 2018г.** Участие в Межрегиональной научно-практической Конференции «Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения». Доклад на тему: «Предпрофессиональная подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ как первый этап вовлечения их в общественно-полезную деятельность». Докладчик Баяндина М.А., зам.директора по УВР, специалист Центра.

**С 3 по 9 сентября 2018г.** в г. Челябинск, Челябинской области состоялась Выставка-форум «Вместе ради детей! Вместе 10 лет. На базе Ресурсного центра была организована выставка детского творчества, напечатаны информационные буклеты, подготовлена презентация о направлениях работы Центра для представления в г.Челябинск. От Центра была командирована Медведева М.Е., заведующая по информатизации, специалист Центра.

**С 20.09 по 26.09.2018г.** На базе Ресурсного центра были проведены лекции по следующим темам:

- 1). Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ.
- 2). Использование ИКТ-технологий на уроках технологии. Из опыта работы. Лекторы: Медведева М.Е., заведующая по информатизации, Малышева Л.И., учитель технологии.

**10 -12 октября 2018 года** состоялся III Региональный чемпионат РТ по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2018». Принимали участие 2 учащихся.

**25.10.2018г.** были проведены занятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Ресурсном центре ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ» (по плану) по направлениям: столярное дело, швейное дело. Приняли участие ГБОУ РТ Школа-интернат для незрячих детей.

**20.11.2018г.** на базе ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» проведены практические занятия на открытой площадке «Поварское дело» для обучающихся с ОВЗ, выпускников коррекционных школ республики Тыва.

**30.11.2018г.** были проведены занятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Ресурсном центре ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ» (по плану) по направлениям: столярное дело, швейное дело. Приняли участие МБОУ СОШ № 4 г.Кызыла.

Согласно приказа Министерства образования и науки, Министерства труда и социальной политики, Министерства здравоохранения Республики Тыва от 02.08.2017г. № 839/1-д, от 11.08.2018г. № 312, от 11.08.2017г. № 935 «Об утверждении комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва» **11 декабря 2018 года** в «Центре развития тувинской культуры и ремесел» состоялся региональный этап выставки-форума «Вместе – ради детей».

Программа выставки-форума: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва».

Согласно перечня основных мероприятий комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на сентябрь 2017г.-2018г.

**С 19 по 30 ноября 2018 года** проведено анкетирование для выявления профориентационных предпочтений у учащихся с 14 до 18 лет по методике «Ориентир».

Образовательные учреждения, реализующие АООП для детей с ОВЗ, принимавшие участие в анкетировании:

- 1.ГБОУ РТ школа-интернат для незлышащих детей.
- 2.ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ»
- 3.ГБОУ РТ школа-интернат с.Кызыл-Арыг.
- 4.ГБОУ РТ школа-интернат с.Хондергей.
- 5.ГБОУ РТ школа-интернат с.Черби
- 6.ГБОУ РТ школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата г.Ак-Довурак.

Во исполнение Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на сентябрь 2017 г.-2018 г.,

**20 декабря 2018 года** на базе ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ» состоялся Республиканский конкурс «Лучший мастер». Конкурс проводился в целях выявления и поддержки одаренных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Команды-участники:

- 1.ГБОУ РТ школа-интернат для незлышащих детей.
- 2.ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ»
- 3.ГБОУ РТ школа-интернат с.Кызыл-Арыг.
- 4.ГБОУ РТ школа-интернат с.Хондергей.
- 5.ГБОУ РТ школа-интернат с.Черби
- 6.ГБОУ РТ школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата г.Ак-Довурак.

Определены победители и призеры Республиканского конкурса «Лучший мастер».

Во исполнение Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на сентябрь 2017 г.-2018 г.,

**20 декабря 2018 года** на базе МБОУ СОШ № 4 состоялся Республиканский конкурс «Город мастеров». Конкурс проводился в целях создания условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей детей-инвалидов и с ОВЗ, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Определены победители и призеры Республиканского конкурса «Город мастеров».

Во исполнение Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на сентябрь 2017 г.-2018 г.,

**21 декабря 2018 года** на базе состоялся фестиваль для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Тыва «Мир профессий»



Главная задача фестиваля: познакомить учащихся с профессиями столяра, слесаря, швеи, профессиями, которым обучают в профессиональном училище и они востребованы в нашей республике.

Во исполнение Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на сентябрь 2017 г.-2018 г.,

**25 декабря 2018 года** на базе ГБУ «Республиканский центр народного творчества и досуга» состоялась региональная выставка-форум по итогам выполнения комплекса мер и распространению эффективных результатов предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Предпрофильная подготовка детей инвалидов и детей с ОВЗ» прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в ООО «Академия развития образования» с 10 по 19.12.2018 года «Предпрофессиональное обучение детей с ОВЗ» г. Красноярск по Договору № Ю-57-ПК18 от 10.12.2018г. прошли 10 педагогических работников.

#### **Публикации в СМИ:**

Информационно-аналитический журнал Российское образование № 1, 2018 год, [ruobraz.ru](http://ruobraz.ru). Статья «Особый смысл», стр.160-161 Региональные практики. Давыдкина Н.А.

Тувинская правда. Общественно-политическая газета № 143 (18184) 22 декабря 2018 года, суббота. <http://www.tuvappravda.ru>. Статья «Вместе – ради детей!», стр.14. Давыдкина Н.А.

«Башкы» научно-популярный и методический журнал № 4 (118) 2018 год, <http://bashky.ru>. Статья «Проектная деятельность школы», стр.6. Давыдкина Н.А.

#### **Заключены договоры о сотрудничестве:**

Договор о сотрудничестве по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся между ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» и ГБОУ «СОШ № 10 для обучающихся с ОВЗ». Договор от 02.02.2018 г.

Договор о сотрудничестве по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся между ГБПОУ РТ «Тувинским строительным техникумом и ГБОУ «СОШ № 10 для обучающихся с ОВЗ». Договор от 02.02.2018 г.

Договор о сотрудничестве по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся между ГБОУ РТ «Кызыл-Арыгская школа-интернат» и ГБОУ «СОШ № 10 для обучающихся с ОВЗ» Договор от 14.02.2018г.

Договор о сотрудничестве по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся между ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушением слуха и ГБОУ «СОШ № 10 для обучающихся с ОВЗ» Договор от 13.02.2018г.

Договор о сотрудничестве по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся между МБОУ СОШ № 4 г.Кызыл и ГБОУ «СОШ № 10 для обучающихся с ОВЗ» Договор от 14.02.2018

Договор о сотрудничестве по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся между ООО «Кызылское УПП» и ГБОУ «СОШ № 10 для обучающихся с ОВЗ» Договор от 21.04.2018

Договор о сотрудничестве по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся между ООО «Тува-Мебель» и ГБОУ «СОШ № 10 для обучающихся с ОВЗ» Договор от 21.04.2018

#### **Публикации на интернет ресурсах:**

Размещение нормативных правовых документов на сайте ГБОУ РТ «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ОВЗ», адрес сайта <http://www.school10-tuva.ru>  
[http://www.school10-tuva.ru/index/predprofessionalnaja\\_podgotovka/0-162](http://www.school10-tuva.ru/index/predprofessionalnaja_podgotovka/0-162)

Можно сделать вывод, что профориентационные мероприятия, направленные на решение проблем детей с ОВЗ, позволят обеспечить равные возможности для детей, создать условия для их социальной адаптации и дальнейшей интеграции в общество.

### **Воспитательная работа**

Школа осуществляет воспитательный процесс, исходя из специфики детского коллектива и особенностей развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. При разработке содержания воспитания детей используется системный подход. Основные документы воспитательного пространства школы:

1. Программа развития школы на 2018-2019 гг.

2. Программа дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательный процесс регулируется школьными локальными актами, Федеральными, Республиканскими Программами, Положениями, должностными инструкциями. В общешкольном плане предусмотрены разделы:

- работа методического объединения классных руководителей и руководителей дополнительного образования;
- внутришкольный контроль;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика наркомании, алкоголизма и др. вредных привычек;
- изучение ПДД, ОБЖ, ППБ, профилактика травматизма;
- работа с родителями.

Школа взаимодействует с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, организациями, осуществляющими информационное и научно-методическое обеспечение системы образования.

При формировании воспитательной системы школа взаимодействовала с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- КДН Мэрии г. Кызыла - наблюдение и контроль учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Проведено 6 заседаний.
- РГУЗ «Реснаркодиспансер», Республиканский кожвендиспансер - проведение совместных мероприятий по здоровому образу жизни учащихся, беседы, родительские уроки. Всего проведено - 6
- Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом - лекции, беседы, видеоматериалы, наглядные пособия. Проведено – 1.
- Центр медицинской профилактики - обеспечение профилактическим материалом, санитарно-просветительскими фильмами, пропаганда учащимся школы ЗОЖ. Направлены и пролечены – 45 человек.



- Центр ГИМС МЧС России по РТ - беседы, наглядные пособия. Всего - 5.
- ДПС ГИБДД - беседы, лекции, пропаганда учащимся школы правил дорожного движения, ЗОЖ, всего проведено – 4.

В целях развития детского творчества, внедрения новых форм воспитательной работы были проведены предметные недели, общешкольные праздники, неделя ученического самоуправления.

Деятельность классных руководителей по организации воспитательного процесса во II полугодии осуществлялась методами:

- проведение классных часов;
- выбор и чередование поручений в классе;
- организация ученического самоуправления;
- ежедневный анализ дня;
- откровенные разговоры, беседы;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и др.

Многие вопросы по проблеме школы решались на методическом объединении классных руководителей. Работа классных руководителей проводилась по плану, в соответствии с требованиями нормативных документов воспитательного процесса. Проведено 2 методических объединения. Был представлен опыт работы классных руководителей и учителей социально-психологической службы.

В школе существует опыт использования игрового способа формирования органов ученического самоуправления. Ежегодно игра проходит под девизом «Семь цветов у радуги - семь дорог у нас». На расширенном Совете старшеклассников были рассмотрены и обсуждены ряд нормативных документов, составлен годовой план, распределены поручения, Все классные коллективы выполняют творческие задания.

Были проведены:

- предметные недели русского и тувинского языков;
- общешкольный праздник «Шагаа»;
- классные часы «Веселая масленица»;
- спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Вперед, мальчишки!»;
- праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню «8 марта – день радости и красоты»;

Общественно значимыми делами в работе детско-юношеской организации стали:

- участие в общешкольных, муниципальных и региональных;
- шефская работа с ветеранами ВОВ, труда;
- организация дежурства в школе и на ее территории.

В школе 166 детей-инвалидов. В течение II полугодия проведены мероприятия:

- контроль за состоянием здоровья детей-инвалидов;
- вовлечение во внеурочную деятельность по интересам;
- экскурсия в Центр психологического сопровождения;
- акция «Доброе сердце», «Поверь в себя»

-лечебно-профилактические мероприятия: организованы лечебно-профилактические процедуры на уроках ЛФК, встреча с врачом-гинекологом, СПИД-центра и др.

-психолого-педагогическое сопровождение: коррекционные занятия, логопедические занятия, психологическая помощь, консультации, психологические тренинги.

Отмечается участие в выставке-форуме «Вместе – ради детей». На выставку были представлены: столярные изделия, сувениры, поделки учащихся с уроков ручного труда. Активное участие приняли кружки: «Пчелки», «Мастерская Самоделкина», «В мире красок и фантазий», учителя трудового и индивидуального обучения на дому.

Информация в форме репортажа показана по телевидению. Педагогами-психологами проведены деловые игры, тренинги по самопринятию и формированию толерантных отношений. Оформлен информационно просветительский стенд для родителей и педагогов «Реализация прав детей-инвалидов на качественное образование».

На заседании клуба «Подросток и закон» познакомились с содержанием гражданско-правового образования, основными правами и свободами, применением их в жизни. Обсуждались вопросы защиты прав ребенка, нарушения прав человека, представлена презентация по гражданско-правовому образованию. Даны понятия о Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

С целью знакомства и видами получаемых профессий, условиями приема и возможностями продолжения обучения учащиеся 9-11 классов, побывали на экскурсии в техникуме предпринимательства. Посетили учебные классы и мастерские. Побеседовали с мастерами производственного обучения, бытовыми условиями пребывания студентов во время занятий, видами предоставляемых услуг обучения.

В результате совместной, целенаправленной деятельности у учащихся школы формируется потребность заниматься полезной деятельностью, прослеживается положительная мотивация к активному участию в мероприятиях школы, конкурсах, выставках. Многие учащиеся приобрели знания и нормы социального и правового поведения. За последний период сократилось количество школьников с вредными привычками. Увеличилось число учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо деятельности. Накоплен опыт взаимодействия с семьей, успешно работают: Совет школы, Совет отцов, матерей, Родительский комитет, Попечительский Совет. Были организованы встречи с родительским комитетом, рейды «Состояние учебных принадлежностей, дневников, внешнего вида». Проведены классные родительские собрания «Я – заботливый родитель», Антитеррористическая защищенность, «Психологические особенности взрослеющих подростков», организационные классные родительские собрания, встреча с родительским комитетом,

«Как защитить ребенка от опасности в интернете». Индивидуальные встречи с родителями. Помощь родителям в вопросах воспитания.

Важным направлением в первом полугодии - учет учащихся школы и особенно учащихся, относящихся к категории «группы риска», не посещающих или систематически пропускающих по неизвестной причине занятия в школе, ежедневный контроль посещаемости учеников. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, представитель администрации и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных на КДН. На Совете профилактики рассматривались вопросы предупреждения правонарушений, пропусков уроков, поведения учащихся с приглашением родителей, родительского комитета школы, педагога-психолога. В течение первого полугодия изучали социальные проблемы учеников, вели учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляли социальную защиту детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, семей СОП.

С учащимися «группы риска» работал сопровождающий комплекс – школьный консилиум, Методический совет, Методические объединения, Педагогический совет, Совет профилактики, общешкольные и классные родительские собрания, родительские уроки, дни открытых дверей. В течение всего учебного года заслушивались отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений, всеобучу. Обсуждались проблемы, поиск путей преодоления педагогической запущенности.

За II полугодие было проведено заседаний Совета профилактики – 12, заслушано – 39 учащихся, родителей - 32. Рассмотрено на КДН – 8 учащихся.

Отмечены положительные моменты:

- в образовательном пространстве создана комфортная атмосфера, в которой каждый ребенок чувствует заботу и внимание;
- в целом был представлен творческий, грамотный, неравнодушный коллектив педагогов, как единое целое, согласованность действий воспитательного процесса, повышение уровня взаимодействия всех структур; - созданы благоприятные условия для взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

### **Дополнительное образование**

Воспитательная работа направлена на социально-трудовую адаптацию и социализацию обучающихся. В целях развития детского творчества, внедрения новых форм воспитательной работы проводились предметные недели, общешкольные праздники, классные часы, спортивно массовые мероприятия, КТД, познавательные игры, открытые тематические единые уроки, выставки, линейки, акции, круглые столы,

мини-олимпиады, книжные и стендовые вставки, библиотечные часы, организационно-деятельная игра, расширенные советы старшеклассников.

В системе дополнительного образования 160 обучающихся от общего количества учеников. Ведется работа по отслеживанию вовлечения учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность класса и школы. 70% учащихся посещают кружки, клубы и секции.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, экологического, нравственно-правового, художественно-эстетического, социально-педагогического, профориентационного и семейного направления.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** и охрана безопасности жизнедеятельности занимает важное место в системе внеклассной работы. Важным направлением воспитательной работы и одной из форм организации досуга, является деятельность, объединяющая детей по интересам. В секциях спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис» занимается 45 учащихся.

Проведены следующие мероприятия:

- профилактика и оздоровление: физкультминутки, динамические перемены с обязательным посещением улицы, систематическое проведение дней здоровья;
- информационно-консультативная работа: классные часы и беседы по вопросам гигиены и охраны здоровья, спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, агитационно-просветительская работа по БДД, ПБ, систематическое проведение инструктажей, в том числе по технике безопасности при занятиях в мастерских, при занятиях на спортивных снарядах;
- соревнования по футболу, конкурс плакатов «Тонкий лед»;
- в рамках акции «Внимание – дети!» классные часы по разработке безопасного маршрута ребенка «Дом-школа-дом», мониторинг на наличие светоотражающих элементов у учащихся 1-11 классов;
- занятие-презентация по ОБЖ, просмотр фильма «Опасности, которые могут нам встретиться по дороге в школу»;
- информирование родителей (законных представителей) СМС-сообщениями «Уважаемые родители, берегите своих детей»;
- проведены родительские собрания в 1-11 классах «Безопасная дорога детства», Профилактика ДДТТ, применение ремней безопасности при перевозке детей родителями;
- соревнования по баскетболу, пионерболу, футболу;
- дни здоровья, акции и мероприятия в рамках тематических недель и единой недели профилактики вредных привычек и ЗОЖ.

Формированию культуры здоровья способствовали традиционные общешкольные мероприятия: проведены спортивные соревнования для учащихся начальной школы «Папа, мама, я – спортивная семья», для старшего и среднего звена «Веселые старты».

**Гражданско-патриотическое воспитание** в школе реализуется через программу «Я – гражданин России!». В течение II полугодия решение задач по гражданскому и патриотическому воспитанию носило приоритетный характер. Данная работа осуществлялась через организацию следующей деятельности:

- проведение традиционных классных часов, посвящённых Дням воинской славы, а также классных часов по плану работы классных руководителей.
- проведение внеклассных общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы школы.

классные часы «Листаем страницы истории нашего Отечества». Были проведены беседы из циклов «Мы – граждане России!», урок парламентаризма «Местное самоуправление», о правовой структуре российского государства, о правах и обязанностях граждан. Данная работа, насыщенная предметно-практической деятельностью, помогла ребятам в освоении истории России.

Сформирован интерес и эмоциональный отклик - не оставаться равнодушными к прошлому нашей страны, современным достижениям Российской армии. Приоритетным направлением была и остается деятельность по сохранению памяти великого подвига воинов в ВОВ, в битве за Родину. Этому способствовали традиционные Неделя солдатской славы, встреча с ветераном ВОВ, тружениками тыла. Урок мужества прошел в Национальном музее имени Алдан-Маадыр РТ. Для ребят были представлены тематические экскурсии по залу – «Тува-все для общей Победы!», лекция «Тема войны и мира в рисунках Нади Рушевой».

В процессе реализации программы использовалась личностно-ориентированная технология диалога, игры, театрализации. Результатом деятельности по комплексной программе «Я – гражданин России» можно считать: участие в общешкольных и городских мероприятиях, акциях.

Предметные недели проходили в разнообразных формах: викторины, КВН, брейн-ринги, праздники и др.

**Развитие познавательных способностей** учащихся реализовывалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. В целях развития интереса к учёбе, любви к школе, уважения к педагогам, повышения профессионального мастерства учителей-предметников, были подготовлены и проведены предметные недели:

- неделя тувинского языка «Знай и изучай тувинский язык!»;
- неделя ОБЖ «Здоровью - да! Вредным привычкам - нет!»;
- неделя труда «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- неделя гражданско-патриотического воспитания.

Предметные недели проходили в разнообразных формах: викторины, КВН, мини-олимпиады, праздники и др. Учителями русского и тувинского языков стало традиционным проведение недели тувинского и русского языка, Дней славянской письменности и культуры.

**Нравственно-правовое направление** проводилось по программе формирования эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений и программы «Вступая в жизнь» через клуб «Подросток и закон». В рамках мероприятий прошли:

- уроки правовой грамотности;
- организационные пятиминутки по мерам ответственности за правонарушения;
- урок по обучению правовой компетентности педагогов;
- встречи с сотрудниками ОПДН.

Провели работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков;

Были организованы:

- правовые линейки по теме «Соблюдение комендантского часа в городе», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;
- проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- оформлена книжная выставка в школьной библиотеке.

Регулярно осуществлялась работа по изучению личности каждого ребенка и выявление причин неадекватного поведения.

Создан банк методических разработок, авторских программ, внеклассных мероприятий, видео и печатных материалов, посвященных проблемам правового воспитания. Особое значение приобретает участие детей и подростков «группы риска» во внеурочной деятельности, а так же практическая направленность учащихся «группы риска», ее ориентация на общественно-полезные дела.

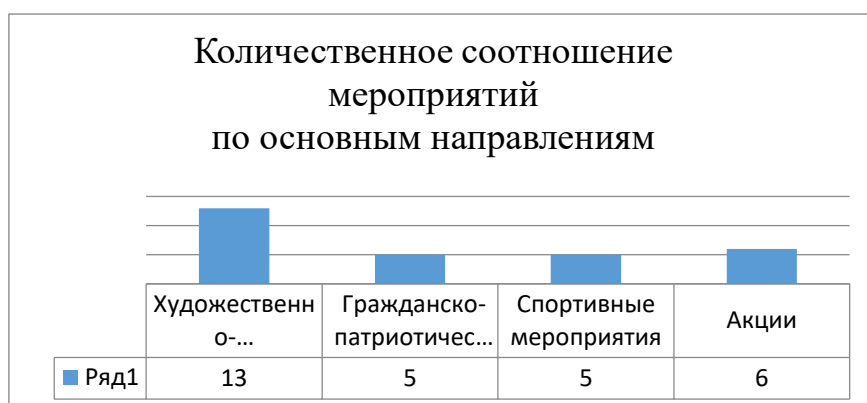
**Художественно-эстетическое и декоративно-прикладное.** В этом направлении педагоги школы особое внимание уделяли развитию творческого мышления, эстетического вкуса и привитию навыков культурного поведения, что способствует лучшей адаптации воспитанников в современном обществе. Общешкольные воспитательные мероприятия проведены в соответствии с планом работы школы. Направление представлено кружками: «Веселая юрта», «В мире красок и фантазий», «Мастерская Самоделкина», «Пчелки», «Сказка», хор «Звонкие голоса», кружком современного танца «Вдохновение». За II полугодие кружками были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков к традиционным школьным праздникам;
- праздничное оформление, изготовление плакатов, гирлянд и др.;

Отмечается хорошая подготовка концертных номеров к общешкольным праздникам школьного хора «Звонкие голоса» и кружка современного танца

«Вдохновение». Обновлен песенный репертуар. Принимали участие в общешкольных выставках и конкурсах.

Украшением всех общешкольных праздников стали стилизованные композиции, современные танцы. Достижения кружка: выступления на открытых общешкольных мероприятиях, желание многих учеников заниматься танцами.



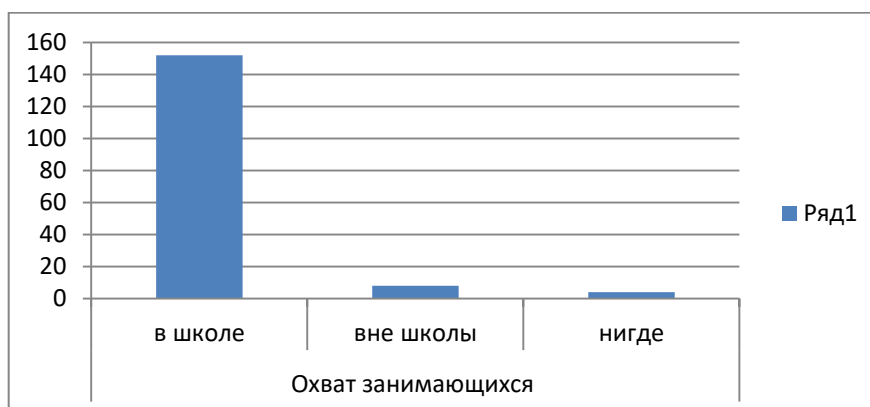
Танцевальная группа «Вдохновение», группа ребят «Звонкие голоса» награждены Дипломом IV степени конкурса художественной самодеятельности «Ты супер!» за современный танец.

Все мероприятия художественно-эстетического развития были проведены на хорошем уровне, по плану работы школы и направлены:

- на развитие активного интереса к различным видам искусства;
- на духовно-патриотическое и общекультурное воспитание, пропаганду здорового образа жизни, возрождение нравственных и семейных ценностей;
- на использование элементов народной педагогики, несущий богатый нравственный потенциал развития ребенка.

Особое внимание в школе уделяется **трудовому воспитанию** и профориентационной работе. Проводились субботники по благоустройству школы и закрепленных участков, классные часы, где ребята знакомились с профессиями, с учебными заведениями, в которых могли бы обучаться.

По итогам опроса 160 обучающихся художественно-эстетическое направление выбрало 47%, спортивно-оздоровительное – 32%, профессионально-трудовое -21%.





В апреле, на базе школы был проведен республиканский конкурс «Лучший по профессии». Конкурс проводился по двум видам трудовой и профессиональной деятельности «Швейное дело» (номинация: швея), «Столярное дело» (номинация: столяр). Все участники в период проведения конкурса приложили немало усилий, чтобы показать своё мастерство. Ребята очень старались. Они показали хорошие теоретические и практические навыки: «Столярное дело» - 2 место, «Швейное дело» - 1 место. Грамотами награждены учителя технологии, подготовившие победителей и призеров конкурса. Учащиеся успешно выступили с литературно-музыкальной композицией «Все профессии нужны, все профессии важны», представили трудовые профессии, которым обучаются в школе. При подведении итогов мероприятия участники конкурса оценили качественную работу, профессионализм педагогов школы.

Декада труда, праздник «Когда все в школе» - это главные и значимые мероприятия, где подводились итоги трудовых и школьных дел за учебный год. В рамках декады учителя технологии организовали для учащихся внеклассные мероприятия и конкурсы по трудовому обучению. При подведении итогов недели труда были выявлены «Лучший столяр», «Лучший слесарь», «Лучшая швея».

В течение II полугодия были оформлены книжно-иллюстративные выставки «Прочти на родном языке», «Книги – юбиляры» др. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### **Работа с родителями**

Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- тематические родительские собрания;
- рейды по месту жительства, беседы;
- встречи с родителями на школьных праздниках.

На общешкольные родительские собрания традиционно приглашались сотрудники ОПДН, здравоохранения и др. Проведено 3 общешкольных родительских собрания.

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование способствует привитию интереса к различным видам деятельности укреплению здоровья детей, повышению уровня культуры поведения, общения и социально-бытовых навыков, раскрытию творческих и индивидуальных способностей, возможности самовыражения и умению организовать свободное время.

В целом задачи воспитания, поставленные во II полугодии выполнены. Перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств. За данный период система воспитательной работы позволила педагогическому коллективу добиться видимых успехов.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:				
	– начальная школа	61	66	61	69
	– основная школа	106	129	137	145
	– средняя школа	44	30	35	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили свидетельства об обучении:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе				
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Клас сы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен ы
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся											условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	8	34,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	52	100	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что количество учащихся в начальной школе увеличилось, показатель «успеваемость» увеличился на 0,4 %.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	29	29	100	8	27,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	7	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	8	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	12	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	145	145	100	43	29,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 33,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас с	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гог	34	34	100	10	29,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 6 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%).

### Результаты итоговой аттестации 9-х классов за 2017-2018 учебный год

Всего	д/о	«4» и «5»	«3»	Качество %
27	6	16	5	76%

учитель	предмет	клас с	за год	итоговая аттестация
Пекарский А.А.	столярное	9а	71%	57%
Куулар Д.Д.	столярное	9 б	100%	100%
Тихоплав Л.М.	швейное	9 аб	71%	71%

### Результаты аттестации итоговой аттестации 11-классов за 2017-2018 учебный год

Всего	д/о	«4» и «5»	«3»	Качество %

20	3	13	1	76%
----	---	----	---	-----

учитель	предмет	класс	год	итоговая аттестация
Пекарский А.А.	столярное	11 кл	88,8%	88,8%
Федоров Н.Ю.	слесарное	11кл	88,8%	88,8%
Мальшева Л.И.	швейное	11 кл	83,3%	83,3%

По данным итоговой аттестации уровень знаний, умений, навыков обучающихся сформирован правильно и соответствует уровню требований базовой программы по видам трудового обучения.

Обучающиеся успешно сдали итоговую аттестацию.

Качество ЗУН 9-х классов – 76%.

Качество ЗУН 11-х -85 %.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	20	17	0	1	32	0	16	8	0
2017	26	26	0	0	14	0	9	0	0
2018	27	19	0	8	20	0	9	1	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено:

-реализация обеспечение специального федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- осуществление аналитического и информационного сопровождения управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы;

-содержание обучения соответствует требованиям государственных нормативных документов;

- учебный материал, предусмотренный адаптированными общеобразовательными программами, пройден в необходимом объёме и в нужной последовательности.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, 54 человек имеют высшее образование, 8 человек имеет среднее специальное образование.

Специальное образование (дефектологическое) - 45 педагогов.

Аттестовались в 2018 году – 8 педагогических работников. Высшая квалификационная категория – 3 человека, первая квалификационная категория – 1 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27051 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15749 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11418 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11418	880
2	Педагогическая	1020	1030
3	Художественная	13433	6800
4	Справочная	150	1035
5	Языковедение, литературоведение	200	2134
6	Естественно-научная	600	2737
7	Техническая	142	1404
8	Общественно-политическая	88	609

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями 2018 года).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс - 3;
- кабинет сопровождения «ДАР»- 1;
- кабинет логопедии – 1;
- столярные мастерские - 4;
- слесарная мастерская - 1;
- швейные мастерские - 3;
- кабинет СБО - 1;
- кабинет ритмики -1;
- кабинет музыки - 1;

21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы буфет и зал для приема пищи, медицинский кабинет, спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы: спортивный городок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(28,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		54

– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (25,8%)
– первой		20 (32,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (20,9%)
– больше 30 лет		19 (30,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16,1%)
– от 55 лет		16 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(72,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (43,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.